

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шараповская средняя школа»
Шатковского муниципального района Нижегородской области

ПАСПОРТ
социального проекта
«Взаимосвязь физико-химических показателей воды
и происхождения гидронимов села Шарапова»



с. Шарапово, 2014

Название проекта:	Социальный проект «Взаимосвязь физико-химических показателей воды и происхождения гидронимов села Шарапова»
Руководитель проекта:	Каравашкина А.И. учитель химии
Участники проекта:	Финагина Алёна 6 кл Плисунова Ангелина 6 кл Сутырина Светлана 7 кл Лисица Александра 8 кл Жаркова Галина 8 кл Сутырин Илья 8 кл
Консультант проекта:	Перевезенцева Р. А.– учитель географии
Название организации:	МОУ Шараповская СОШ Шатковского муниципального района Нижегородской области
Адрес организации:	607704, Нижегородская область, Шатковский район, с. Шарапово, ул. Центральная, д.24
Методы:	- краеведческие исследования - беседы со старожилами села, - исследование на местности - анализ воды колодцев физико-химическими методами - практическая природоохранная деятельность – очистка территории колодцев
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	Оборудование: Фотоаппарат, компьютер, принтер. Материалы на печатной основе: Учебники, методические пособия. Другие принадлежности: инвентарь для уборки мусора; Другие ресурсы: участники проекта в лице учащихся, членов их семей, учителей, жителей села.
Миссия проекта:	формирование экологической культуры, навыков социального проектирования, умения работать в команде, вести диалог с представителями различных социальных групп.
Цель проекта:	привлечь внимание жителей села Шарапова к экологическим проблемам качества воды в колодцах.
Задачи:	- поддержка инициативы обучающихся в решении проблем загрязнения колодцев; - проведение мониторинга за состоянием колодцев на территории села.
Объект исследования:	Колдец «Студёный», «Яблочный», «Агнеин»
Социальная значимость:	Личным примером показать, как улучшить качество воды, взаимодействуя с органами местного самоуправления и жителями села. Обратит внимание учащихся и их родителей на уважение к чужому труду.
Социальный партнёр	Шараповская сельская администрация
Целевые группы:	учащиеся 6-8 классов; педагоги
Сроки реализации проекта:	июль 2014 - сентябрь 2014 г.
Место реализации:	с. Шарапово

Программа действий

**Реализация социального проекта «Взаимосвязь физико-химических показателей воды и происхождения гидронимов села Шарапова»
предполагает проведение работы в пять этапов:**

1 этап – замысел проекта:

В обиходе жителей села Шарапова часто встречаются названия колодцев. Участники проекта задались вопросами: почему при наличии водопровода в селе так популярны колодцы? Являются ли названия колодцев «Яблочный», «Студёный» «говорящими» и выдвинули гипотезу о существовании взаимосвязи между физико-химическими показателями воды и происхождением названий колодцев.

2 этап – планирование:

- формирование проектной группы;
- разработка проекта: определение целей, задач, результатов и эффектов проекта;

3 этап - подготовительный:

- информирование общественности, об экологических проблемах пруда;
- проведение мини-исследований по учебным вопросам для подготовки теоретической базы проекта;
- работа проектных групп над своими задачами и отчеты о готовности.

4 этап – реализация проекта:

- опрос старожилов села, посещение местного краеведческого музея
- отбор и изучение проб воды в колодцах физико-химическими методами.
- практическая деятельность по уборке территории, прилегающей к колодцам
- взаимодействие с общественностью через Шараповскую сельскую администрацию.

5 этап - диссеминация результатов проекта:

- рефлексия (анкетный опрос);
- информирование школьного сообщества и жителей села об итогах проекта

Результаты и эффекты

Ожидаемые результаты проекта

Чистота прилегающей к колодцам территории.

Переданная музею проектная работа пополнит его библиотеку.

Обращение к сельским жителям с призывами поддерживать чистоту колодцев

Ожидаемые эффекты

Изменившееся сознание участников проекта и их отношение к экологическим проблемам села. Возросший интерес участников проекта к истории родного села, желание изучать её через происхождение микротопонимов.

Изменившееся отношение жителей и отдыхающих к оценке качества колодезной воды в домашних условиях, осознание взаимосвязи между состоянием колодца, прилегающей к нему территории и качеством колодезной воды.

Долгосрочные эффекты:

желание участников проекта продолжать работу по изучению экологии и истории родного села как частички России